

Høringssvar vedrørende:

Forslag til ny skolestruktur

Silkeborg Byråd har den 28. september vedtaget at sende forslag til ny skolestruktur i offentlig høring frem til den 24. november 2015.

Resenbro lokalråd har med interesse læst forslaget, fulgt den offentlige debat og på møder drøftet forslaget. Som vores høringssvar ønsker vi at anføre følgende.

- Silkeborg Kommune har et formuleret ønske om befolkningstilvækst. En befolkningstilvækst fordelt geografisk i hele kommunen. En sådan vækst skal bygge på en infrastruktur, hvor et lokalt tilhørsforhold understøttes, så nye mennesker trygt kan bosætte sig i forvisning om, at der i det lokale samfund er børneinstitutioner og skole. Denne tryghed opfylder forslaget om ny skolestruktur med 9 skolefællesskaber med mulighed for flytning af børn mellem de tilknyttede skoler ikke. **Et nyt forslag skal sikre en sådan tryghed.**
- En lokal skole er en absolut nødvendighed, hvis kommunens ønske om befolkningstilvækst skal blive en realitet. En lokal skole med egen leder og egen forældrevalgt skolebestyrelse, hvor de mindre børn kan gå i skole i deres eget lokalområde. En sådan struktur vil i nogle situationer skulle understøttes økonomisk. Det er derfor vigtigt at understrege, det koster at have bosætning i kommunens mindre samfund. Skoler skal understøttes økonomisk forskelligt for at skabe ensartede muligheder for børnenes læring og trivsel. **Et nyt forslag skal eksplicit have dette indskrevet.**
- Forslaget til ny skolestruktur indebærer en voldsom ændring af skoledistrikter, idet 27 distrikter reduceres til 9. I kommunens overordnede tænkning hedder det, at der så vidt muligt er sammenfald mellem skoledistrikt og lokalrådsdistrikt. Hvis forslaget vedtages og den overordnede tænkning om sammenfald mellem skoledistrikt og lokalrådsdistrikt fastholdes, vil det betyde et kolossalt demokratisk underskud. Væsentligt færre borgere involveres i den demokratiske proces, hvilket vil svække dialogen mellem borgere og politikere til skade for politiske beslutninger. **Et nyt forslag skal sikre, at der ikke skabes et demokratisk underskud.**
- Forslaget til ny skolestruktur opererer med begrebet skolefællesskaber. Ingen i en lokalbefolkning kan have et personligt forhold til et skolefællesskab. **Et nyt forslag skal bibeholde begrebet skole og med det lokale navn på skolen. Det skal samtidig lægge op til og inspirere skolerne til at indgå i forskelligartede samarbejdsforhold omkring undervisningen både indholdsmæssigt og organisatorisk.**
- Grundlæggende er forslaget til ny skolestruktur uklart og uden sammenhæng med pædagogiske visioner. Det bygger på en økonomitænkning, der baserer sig på prognosetal om et forventet svagt faldende elevtal. **Et nyt forslag bør baseres på kommunens Lærings- og Trivselspolitik og kobles sammen med tankerne fra ovenstående. Samtidig bør udgifterne til driften af skolernes undervisning harmoneres med mindst landsgennemsnittet for udgift pr. elev.**
- Vi anerkender, at der er et øget behov for samarbejde mellem kommunens skoler. Både med henblik på mulige pædagogiske, faglige og økonomiske gevinster. Men et sådant samarbejde kan udmærket etableres i samarbejdende fællesskaber uden at skulle nedbryde de nuværende skoleenheder. **Et nyt forslag bør udforske denne alternative mulighed.**

- Det forekommer at være en central del af forslaget, at der skal foregå en øget omfordeling af elever mellem de enkelte skoler i de nye skolefællesskaber. De nærmere omstændigheder omkring denne omfordeling har desværre været mangelfuldt beskrevet, hvilket har givet en offentlig debat med mange gisninger. Derfor opfordres til at skabe tryghed for de skolesøgende børn og deres forældre ved at fastlægge disse omstændigheder. Der tænkes især på kriterier, omfang, gruppe-størrelse, afstand, transport mv. **Et nyt forslag bør fastlægge og uddybe de nærmere omstændigheder ved omfordeling af elever mellem de enkelte skoler.**

Konklusion:

Børne- og Ungeudvalget bør tage det udsendte forslag til ny skolestruktur af bordet, bruge høringsvar positivt og sammen med lærere, ledere, elever og skolebestyrelsesmedlemmer finde frem til en struktur, som alle parter fremadrettet finder giver de bedste muligheder for børn og unges læring.

For Resenbro lokalråd

Erik Gam

Formand